

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Центр детского творчества»

Вахитовского района г. Казани

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ГОРОД КАЗАНЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КАЗАН ШӘһӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	
№ <u>9</u> от <u>05</u> <u>03</u> 20 <u>22</u> г.	
ИНН 1655065593	



Р.Р. Салыхова

(приказ № 16-0 от «22» 02 2022 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ ЗА 2021 ГОД**

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МБУДО «Центр детского творчества»

Вахитовского района г. Казани

(протокол № 3 от 21.02.2022)

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1937
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	393
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	975
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	454
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	115
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	85
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2425/125%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1230/64%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	464/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	167/9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	189/10%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	375/19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	856/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	313/16%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	233/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	61/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	107/6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	142/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	43
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/62%
1.17.1	Высшая	человек/%	12/26%
1.17.2	Первая	человек/%	17/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/19%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/49%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	125
1.23.2	За отчетный период	единиц	39
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Ганцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
за 2021 учебный год**

Самообследование МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность центра на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности центра за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Центра.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

1. организации образовательной деятельности;
2. системы управления образовательным процессом;
3. содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
4. методической работы деятельности;
5. внутренней системы управления;
6. кадрового и учебно-методического обеспечения;
7. состояния материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название, вид статус учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района города Казани – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Адрес: 420021, Республика Татарстан, город Казань, ул. Лево-Булачная, д.48/1.

Телефон: 8(432) 292-22-68

E-mail: cdtvah@mail.ru,

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520264.htm>

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0001837, регистрационный № 6043 от 18 марта 2015 г., бессрочная.

Виды оказываемых услуг

Образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

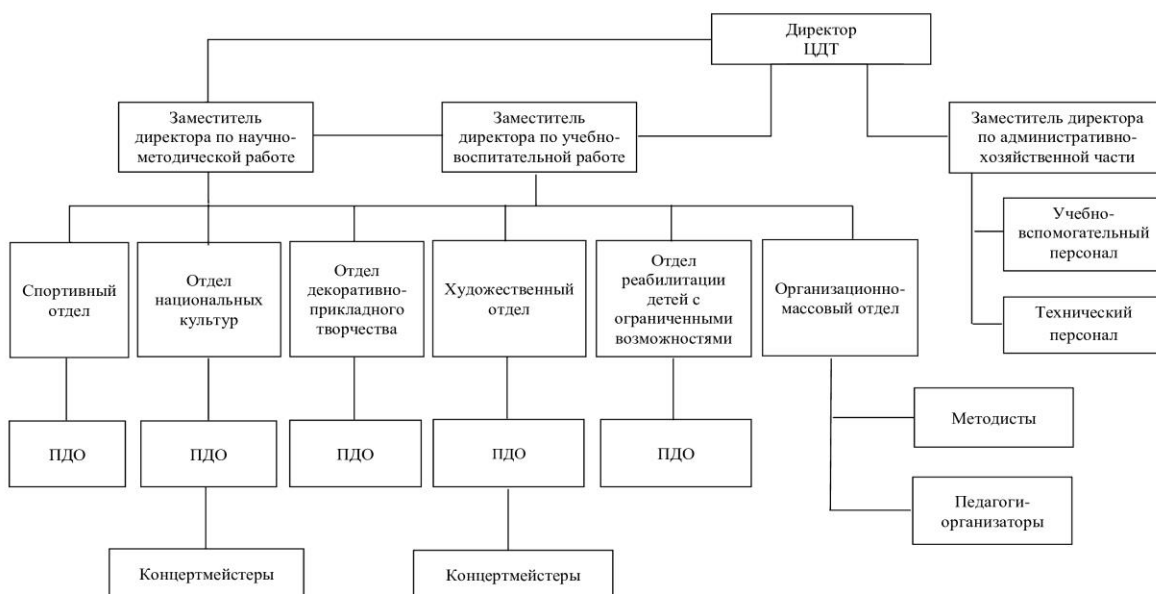
Администрация, органы самоуправления

Директор учреждения Саяхова Резеда Рифгатовна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Заместители директора: Мифтахова Люция Равилевна, Петрова Екатерина Леонидовна, Хисматова Светлана Фаргатовна

Заведующие отделами: Валиуллина Ляля Заатовна, Васильева Клария Зинатулловна, Камалова Оксана Анатольевна, Новикова Надежда Александровна, Шашина Татьяна Борисовна.

Структура Центра детского творчества



Коллегиальными органами управления Центра детского творчества являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической работе и административно-хозяйственной работе; заведующими отделами.

Выводы: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

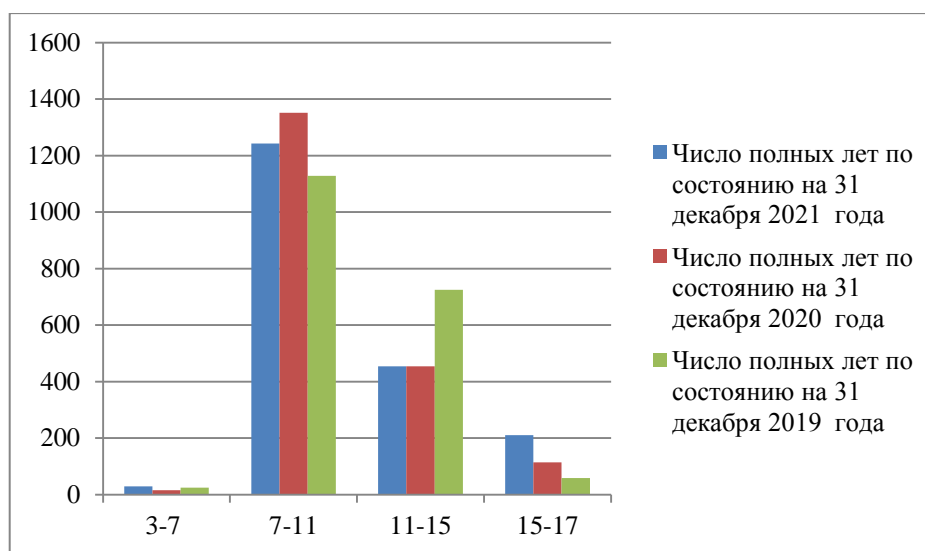
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об учащихся

В 2021 году было принято на обучение 1937 человек, из которых 545 - обучались на базе помещения Центра детского творчества, остальные, согласно заключенным договорам о сотрудничестве с образовательными учреждениями, обучались на базе школ города. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами («Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», утвержденный приказом МОиН РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14) составляет 15 человек в группах первого года обучения, не меньше 12 человек в группах второго года обучения, не меньше 10 человек в группах третьего и последующих годов обучения.

Возрастной состав учащихся

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям ДООП:	29	339	276	349	279	157	101	100	96	91	69	51
технической направленности							1	3	1	8	7	2
социально-гуманитарной направленности		4	10	11	2	9	4	11	6	3	1	5
художественной направленности	24	306	241	307	236	113	75	61	54	70	54	38
физкультурно-спортивной направленности	5	29	25	31	41	35	21	25	35	10	7	6



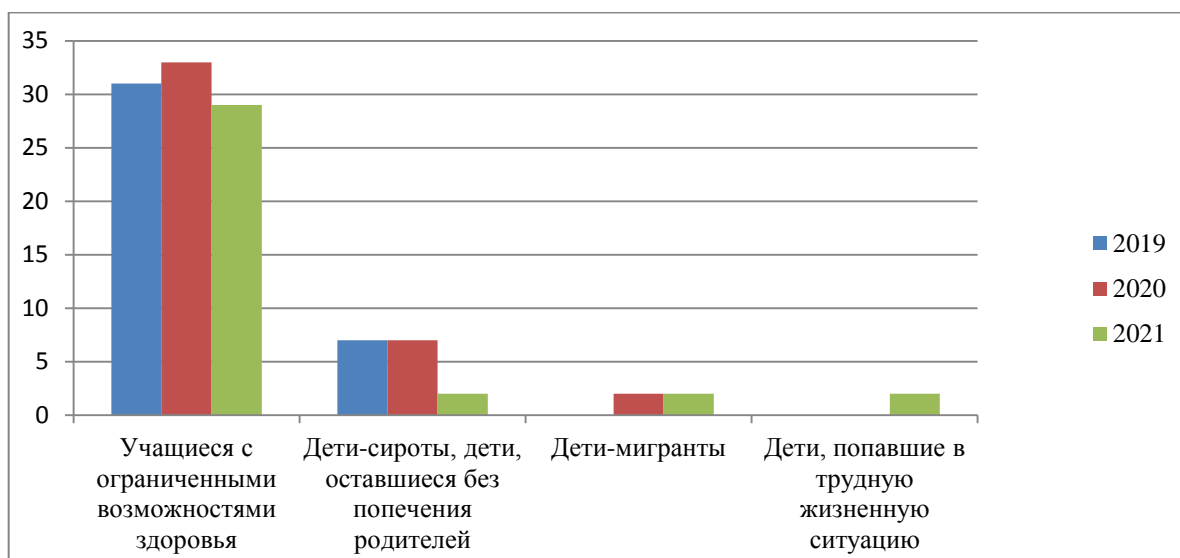
Максимальное количество детей приходится на средний возраст детей 7-11 лет. В 2021 году выросло количество детей 15-17 лет по сравнению с 2020 годом на 45% и на 72% по сравнению с 2019 годом.



Количество учащихся по платным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выросло на 28% по сравнению с 2020 годом и на 32% по сравнению с 2019 годом.

Учащиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с особыми потребностями в образовании

Наименование показателей	2019	2020	2021
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31	33	29
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7	7	2
Дети-мигранты	0	2	2
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	2
Всего	38	42	35



Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа Центра детского творчества в 2021 году была реализована на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

№ п/п	Название программы	Составитель программы	ПДО, реализующие программу в текущем уч. году	Тип программы	Срок реализации (лет)	Возраст учащихся (лет)
Художественная направленность						
1.	Аппликация	Байрамова Г.Г.	Байрамова Г.Г.	Модифицированная	3	7-11
2.	Студия «Радуга»	Хасанова Д.В.	Хасанова Д.В.	Модифицированная	2	6-12
3.	Студия «Радуга творчества»	Тутерова К.И.	Тутерова К.И.	Модифицированная	2	7-12
4.	Студия «Территория творчества»	Фалзянова Л.Г.	Фалзянова Л.Г.	Модифицированная	1	8-11
5.	«Азбука живописи»	Федорова Т.Н.	Федорова Т.Н.	Модифицированная	2	7-12
6.	Студия «Мастерица»	Абросимова Е.В.	Абросимова Е.В.	Модифицированная	2	10-12
7.	Студия «Волшебная кисточка»	Фоменко А.Р.	Фоменко А.Р.	Модифицированная	3	7-13
8.	Студия «Завиток»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	Модифицированная	3	8-14
9.	Студия «Озорные краски»	Гиздатуллина К.М.	Гиздатуллина К.М.	Модифицированная	1	7-11
10.	Студия «Созвездие»	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.	Модифицированная	1	7-10
11.	Ансамбль танца «Вдохновение»	Гареева Д.Ф.	Гареева Д.Ф.	Модифицированная	5	7-14
12.	«Непоседы»	Садыкова А.Г.	Садыкова А.Г.	Модифицированная	4	8-14
13.	Школа танца	Бурмистрова С.В.	Бурмистрова С.В.	Модифицированная	2	7-12
14.	Детский театр танца «ДАН»	Таймасова Д.Х.	Таймасова Д.Х.	Модифицированная	3	7-14
15.	Ритм-балет «Мистерия»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	Модифицированная	5	7-15
16.	«Живое слово»	Шайдуллина Р.Х.	Шайдуллина Р.Х. Фоменко Л.М.	Модифицированная	4	7-10
17.	Театр-студия «Ровесник»	Андреева М.Ю.	Андреева М.Ю.	Модифицированная	4	9-15
18.	Классический танец	Никитина В.Г.	Никитина В.Г.	Модифицированная	3	8-12

19.	Студия эстрадного танца «Дежавю»	Каримова К.Р.	Каримова К.Р.	Модифицированная	2	8-10
20.	Театр «Арт»	Хасанова Л.Р.	Хасанова Л.Р.	Модифицированная	1	7-11 12-16
21.	Вокальная студия «Хыял»	Гарипова Т.Н.	Гарипова Т.Н.	Модифицированная	3	8-12
22.	Театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	Модифицированная	5	8-17
23.	«Сценическое движение»	Шарипова А.И.	Шарипова А.И.	Модифицированная	2	8-11
24.	Вокальная студия «Колибри»	Кашапова А.А.	Кашапова А.А.	Модифицированная	3	7-11
25.	«Художественное слово»	Ваккасова Р.И.	Ваккасова Р.И.	Модифицированная	4	7-12
Физкультурно-спортивная направленность						
26.	Футбол	Туктаров В.А.	Туктаров В.А.	Модифицированная	5	12-17
27.	Флорбол	Плешаков Л.В.	Плешаков Л.В., Филюшин А.Г.	Модифицированная	7	8-14
28.	Карате	Родионова Р.М.	Деваева Е.С. Файзуллин Э.З. Фаздалов И.И.	Авторская	6	7-17
29.	Национальная борьба	Шарипов Р.Х.	Шарипов Р.Х.	Модифицированная	2	10-13
30.	Шахматы	Филюшин Г.З.	Филюшин Г.З.	Модифицированная	3	7-10
Техническая направленность						
31.	Фотошкола	Тарвердян А.Х.	Тарвердян А.Х.	Авторская	3	12-18
Социально-гуманитарная направленность						
32.	Английский, играя	Мансурова Т.И.	Мансурова Т.И.	Модифицированная	1	7-12
33.	В мире знаний и творчества для детей с ОВ	Бердникова М.Г.	Бердникова М.Г.	Авторская, адаптированная	7	6-16
34.	Рукоделие. Терапия творчеством для детей с ОВЗ	Шигапова Г.Р.	Шигапова Г.Р.	Авторская, адаптированная	7	7-18
35.	Оригами для детей с ОВЗ	Шашина Т.Б.	Шашина Т.Б.	Авторская, адаптированная	6	7-18
36.	Фотодизайн для детей с ОВЗ	Тарвердян А.Х.	Тарвердян А.Х.	Адаптированная	6	7-18
37.	Декор для детей с ОВЗ	Иванова С.В.	Иванова С.В.	Адаптированная	5	7-18

38.	Декоративно-прикладное искусство для детей с ОВЗ	Корсакова И.В.	Корсакова И.В.	Адаптированная	5	7-18
-----	--	----------------	----------------	----------------	---	------

Сведения о платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

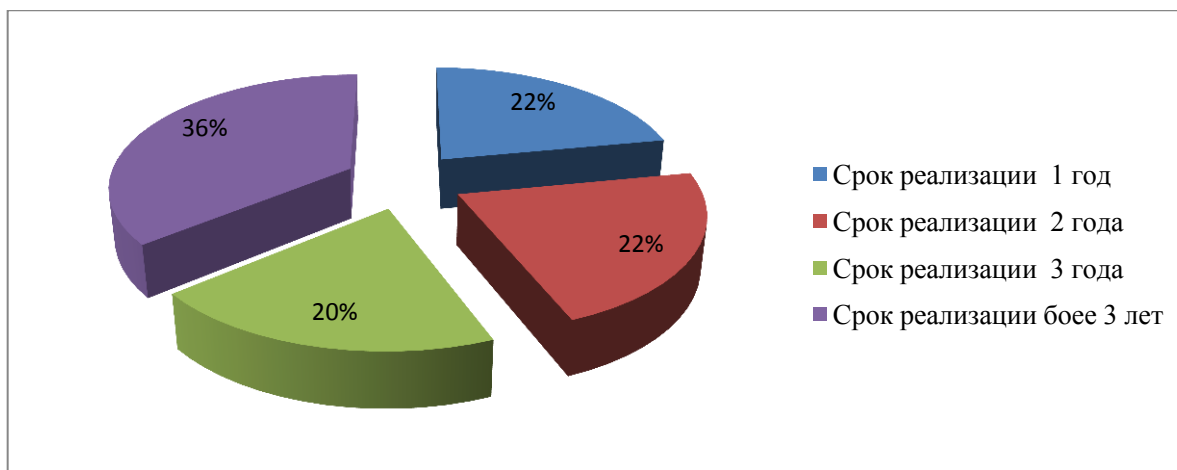
№ п/п	Название программы	Составитель программы	ПДО, реализующие программу в текущем уч. году	Тип программы	Срок реализации (лет)	Возраст учащихся (лет)
Художественная направленность						
1.	«Студия танца»	Гареева Д.Ф.	Гареева Д.Ф.	Модифицированная	2	5-7
2.	«Стрейчинг»	Гареева Д.Ф.	Гареева Д.Ф.	Модифицированная	2	5-7
3.	«Студия танца» (джаз)	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	Модифицированная	1	18+
4.	«Творческая мастерская» (конферанс)	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	Модифицированная	1	8-12
5.	«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Хасанова Д.В.	Хасанова Д.В.	Модифицированная	1	5-7
Физкультурно-спортивная направленность						
6.	«Киокушинкай карате»	Файзуллин Э.З.	Файзуллин Э.З.	Модифицированная	1	18+
7.	«Белая ладья»	Филюшин Г.З.	Филюшин Г.З.	Модифицированная	1	5-7

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2021 году, педагогический коллектив реализовывал 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом учреждения.

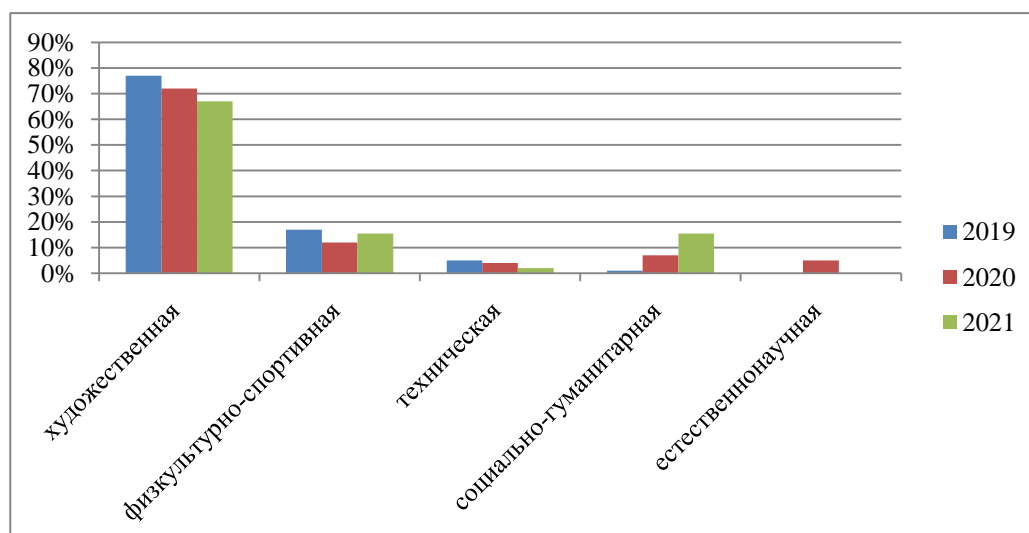
Из реализуемых программ по продолжительности обучения:

- годового обучения представлено 10 программ;
- двухгодичного обучения – 10 программ;
- трехгодичного – 9 программ;
- более трех лет – 16 программ.



Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по художественному направлению, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ЦДТ активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 98%.

Образовательная программа Центра детского творчества отражает содержание многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы: Организация образовательной деятельности в ЦДТ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг. Увеличилось количество платных образовательных программ.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Управление Центром детского творчества строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДТ. Директор назначается в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ЦДТ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ЦДТ и учредителя.

В структуру административного корпуса ЦДТ также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, а также по административно-хозяйственной части.

Педагогические работники ЦДТ объединены в шесть отделов: спортивный отдел, отдел национальных культур, отдел декоративно-прикладного творчества, художественный отдел, отдел реабилитации и организационно-массовый отдел. Отделы действуют на основании Положения о структурном подразделении (отделе) МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и Положения об организационно-массовом отделе МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, принятых на заседании педагогического совета от 17.02.2020 (протокол № 3) и утвержденных приказом директора ЦДТ от 25.02.2020 № 36-о.

Возглавляют отделы – заведующие. В спортивном отделе, отделе национальных культур, отделе декоративно-прикладного творчества, художественном отделе и отделе реабилитации трудятся педагоги дополнительного образования, в отделе национальных культур и

художественном отделе, в объединениях: театра-студии «Ровесник» и театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК» работают также концертмейстеры. В состав организационно-массового отдела, помимо заведующего, входят методисты и педагоги-организаторы. Структура административно-хозяйственной части состоит из учебно-вспомогательного и технического персонала. В данный момент в Центре детского творчества место заведующего организационно-массовым отделом является вакантным, обязанности заведующего исполняет заведующий художественным отделом Новикова Н.А.

На данный момент отделы Центра детского творчества работают в соответствии с годовыми планами образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы отделов, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом директора. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования ЦДТ, основным и главным элементом которой служит годовой план образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

Планирование деятельности ЦДТ осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2018-2024 гг. (в рамках национального проекта «Образование»);
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
7. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;
9. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
10. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы,

а также с учетом всех основных памятных дат, утвержденных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Составной частью годового плана образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани является план внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности ЦДТ и включает в себя такие формы, как: посещение занятий педагогов, анализ документации, обследование условий учебно-воспитательного процесса, исследование удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Итогом контроля может быть аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля или доклад на совещании при директоре. В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль был проведен по направлениям: готовность кабинетов к учебному году, контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения, комплектование групп, наполняемость объединений, наличие необходимой документации, качество планирования,

заполнение системы «Навигатор дополнительного образования», аттестация учащихся, контроль за уровнем преподавания, методическая грамотность педагогов, грамотное и своевременное заполнение журналов учета работы педагогов в объединениях, КУГов, обеспечение открытости и доступности образовательных услуг Центра, качество и эффективность работы методической службы ЦДТ, мониторинг результативности деятельности педагогов. Проведенные в этом учебном году контрольные мероприятия позволяют сделать вывод о соответствии, в целом, деятельности учреждения всем нормативным требованиям. Исключением является начавшаяся в этом году работа по заполнению информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан». В связи с необходимостью получения дополнительных документов учащихся была выявлена проблема обратной связи педагогов с родителями (законными представителями) учащихся объединений. Проблема решалась через проведение индивидуальных консультаций заведующих отделами с педагогами. Необходимо в следующем учебном году усилить работу в этом направлении.

Коллегиальными органами управления ЦДТ являются общее собрание работников ЦДТ и педагогический совет.

Общее собрание работников ЦДТ – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников ЦДТ, включая совместителей. Общее собрание работников ЦДТ:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав ЦДТ;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам ЦДТ.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей. Педагогический совет:

- разрабатывает программу развития ЦДТ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;
- разрабатывает и принимает образовательные программы ЦДТ;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о зачислении, отчислении, о переводе учащихся на следующий учебный год;
- принимает решение об исключении учащегося из ЦДТ в случаях, предусмотренных законом и Уставом ЦДТ;
- принимает решение о поощрении учащихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ЦДТ и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления ЦДТ, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Заседания педагогического совета и общего собрания работников оформляются протоколами.

В 2021 году в ЦДТ прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Дифференциация и индивидуализация обучения как средство реализации творческого потенциала ребенка;
- Результаты деятельности Центра детского творчества за 2020-2021 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2021-2022 учебный год
- Цели, задачи, основные направления деятельности ЦДТ на 2021-2022 учебный год;
- Роль и значение воспитательно-профилактической работы в предупреждении асоциального поведения учащихся;

В 2021 году было проведено три общих собрания работников. В сентябре были проведено заседание общего собрания работников, на которых были приняты локальные-нормативные акты, обеспечивающие работу и правильную организацию учебно-воспитательного процесса в ЦДТ: Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани; Положение о комиссии по социальному страхованию в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани; Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани; Положение по охране здоровья учащихся и работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани; Положение о порядке организации и предоставления платных образовательных услуг в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани; Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

В апреле, в связи с внесением изменений в Коллективный договор на 2021-2023 годы, на общем собрании работников были приняты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
2. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
3. Положение о порядке предоставления работникам-женщинам «детского дня» в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
4. Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
5. Положение об условиях оплаты труда работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
6. Положение о формировании и распределении премиального фонда в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
7. Положение о комиссии по распределению премиального фонда в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
8. Положение об обработке и защите персональных данных работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
9. Положение о порядке и сроках проведения обязательного медицинского осмотра при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотрах работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
10. Положение о комитете (комиссии) по охране труда МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
11. Положение о системе управления охраной труда в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
12. Положение об уполномоченном лице по охране труда профессионального союза в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани;
13. Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

На первом заседании педагогического совета в 2021-2022 учебном году (протокол № 1 от 31.08.2021), в связи с изменениями в законодательстве, были изменены и приняты: Положение

о порядке выдачи свидетельства о дополнительном образовании в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение о журнале учета работы педагога дополнительного образования в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение о порядке проведения самообследования в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение о регламенте работы педагогических работников и учащихся в сети Интернет в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение о регламенте работы педагогических работников с электронной почтой в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение Школы молодого педагога «К вершинам мастерства» МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района; Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (в том числе адаптированной) педагога дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района.

Локально-нормативные документы учреждения прошли необходимую процедуру принятия и утверждения, а также согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации в лице председателя Камаловой О.А. После этого все документы были размещены на официальном сайте учреждения на портале edu.tatar.

Центр детского творчества активно развивает частно-государственное партнерство с организациями и учреждениями, таким образом, получая возможность расширить свои возможности в обеспечении условий для повышения качества дополнительного образования. Среди партнеров ЦДТ, связанных с ним договором о сотрудничестве, значатся такие, как:

- Казанский (Приволжский) Федеральный Университет;
- Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева;
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Казанский радиомеханический колледж (подготовка кадров);
- Казанский радиомеханический колледж (сетевая форма реализации образовательной программы);
- Казанский радиомеханический колледж (учебная и производственная практика обучающихся);
- Казанский колледж технологии и дизайна;
- Креативное агенство АрсЛайн;
- Национальный культурный центр «Казань»;
- Библиотека-филиал № 15 МБУК ЦБС г. Казани;
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный»;
- Региональная общественная организация Республики Татарстан «Под крылом семьи»
- Казанское местное отделение ТРО ВПП «Единая Россия»;
- Региональная общественная организация «Федерация Флорбола Республики Татарстан»;
- Региональная общественная физкультурно-спортивная организация «Национальная федерация Киокушинкай каратэ-до Республики Татарстан»;
- Вахитовская районная организация общественной организации ветеранов (инвалидов) войны и военной службы Республики Татарстан;
- Республиканский центр внешкольной работы;
- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан;
- Республиканский центр медицинской профилактики;
- Детский дом Приволжского района г. Казани;
- Благотворительный фонд «День добрых дел»;
- Региональная молодежная общественная организация «Вожатые Татарстана»;

- Федерация Киокусинкай Республики Татарстан.

Совместно с этими организациями Центр детского творчества реализует следующие направления деятельности:

- организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГик);
- экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦДТ;
- руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;
- преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ;
- совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности;
- повышение квалификации через курсы;
- дистанционное обучение;
- совместная организация стажировочных площадок;
- организация совместных спортивных мероприятий, творческих конкурсов и т.д.

Также Центр детского творчества связан договором о сотрудничестве с двумя иностранными организациями:

- Государственным казенным коммунальным предприятием «Дворец школьников имени Аль Фараби» акимата г. Нур-Султан
- Государственным казенным коммунальным предприятием «Дворец школьников имени Махамбета Утемисова» акимата г. Нур-Султан.

Согласно договорам о безвозмездном пользовании имуществом, Центр детского творчества имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базах образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов: Гимназия № 96, СОШ № 13, СОШ № 80, СОШ № 1, СОШ № 41, Лицей № 116, Гимназия № 21, Гимназия № 27, СОШ № 51, Лицей № 5, СОШ № 114, СОШ № 12, Русско-татарская школа № 136. В этом году местами осуществления Центром детского творчества образовательной деятельности являются:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1);
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани (420111, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 14а);
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 13» Вахитовского района г. Казани (420022, г. Казань, ул. Ахтямова, д. 26а);
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани (420107, г. Казань, ул. Назарбаева, д. 48);
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» Вахитовского района г. Казани (420107, г. Казань, ул. Х. Такташа, д. 81);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. К. Тинчурина, д. 3);
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Татарстан, д. 40);
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96» Вахитовского района г. Казани (420043, г. Казань, ул. Достоевского, д. 51);

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани (420015, г. Казань, ул. Жуковского, д. 18);
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» Приволжского района г. Казани (420110, г. Казань, ул. Зорге, д. 71);
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 114» Приволжского района г. Казани (420054, г. Казань, ул. В. Кулагина, д. 2).

Результаты анализа системы управления Центра детского творчества позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна, позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач, успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования и соответствует запросам участников образовательных отношений.

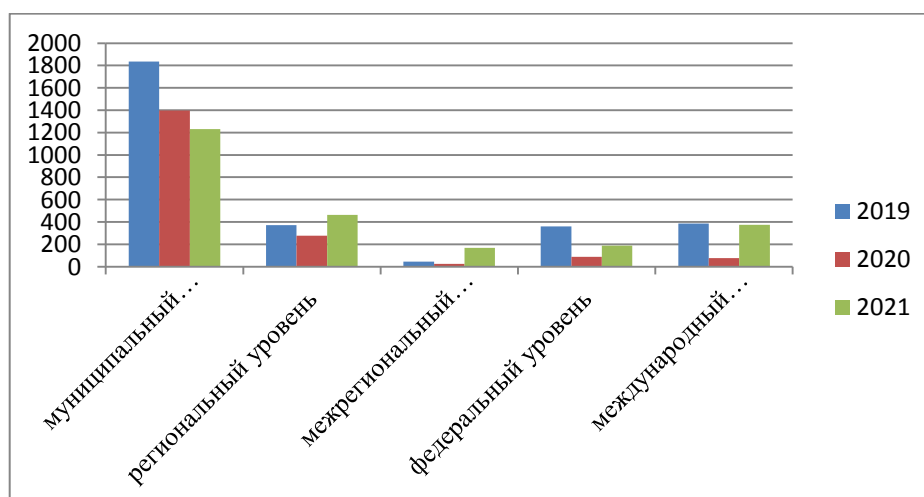
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2021 году педагогами Центра детского творчества были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и техническая. Традиционно большим спросом пользуются программы художественной направленности.

Главным условием реализации Образовательной программы Центра детского творчества является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик. Важно подчеркнуть, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь, ребенка. Учащиеся ЦДТ принимают участие в многочисленных районных, городских конкурсах, где они занимают призовые места.

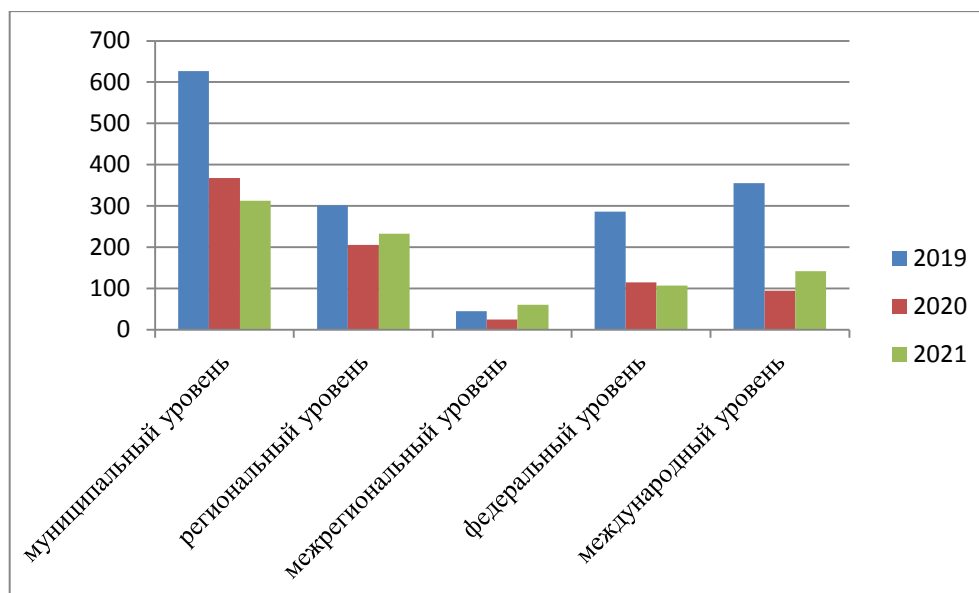
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) за три года

Наименование показателей	2019	2020	2021
Муниципальный уровень	1836	1396	1230
Региональный уровень	371	276	464
Межрегиональный уровень	45	24	167
Федеральный уровень	361	87	189
Международный уровень	387	77	375



Численность учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.) за три года

Наименование показателей	2019	2020	2021
Муниципальный уровень	627	368	313
Региональный уровень	301	206	233
Межрегиональный уровень	45	25	61
Федеральный уровень	286	115	107
Международный уровень	355	95	142



Вывод: В Центре детского творчества создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня. К сожалению, количество учащихся и результативность участия в конкурсных мероприятиях немного понизилась. Это связано с тяжелой эпидемиологической обстановкой в условиях развития коронавирусной инфекции.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

Конец учебного года 31 августа 2022 г.

Продолжительность учебного года – 52 недели и 1 день

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия проводятся преимущественно 1, 2 или 3 раза в неделю по два часа - для групп первого года обучения, от 2 до 6 часов – для групп второго и последующего годов обучения (в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

Рекомендуемое количество занятий для учащихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района.

Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью 10-15 минут.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники: для учащихся в возрасте до 10 лет – 2 занятия по 30 минут, для остальных учащихся – 2 занятия по 45 минут.

Формы и сроки проведения аттестации учащихся

Виды аттестации: вводная (предварительная), полугодовая, годовая.

Содержанием аттестации является:

- вводная аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (сентябрь);
- полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия;
- годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

Формы проведения аттестации определяются педагогом: собеседование, тестирование, выполнение практических работ, зачет, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов и др.

Режим работы объединений в период школьных каникул

Занятия учащихся в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп и т.п.

Родительские собрания проводятся в объединениях не менее 2 раз в год.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 8.00, окончание в 20.00 (для детей старше 16 лет до 20.30).

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В летний каникулярный период в Центре детского творчества проводятся активно-игровые программы для пришкольных лагерей, учебные занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы: Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Одним из важнейших направлений государственной политики в социальной сфере является реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Особого внимания к себе требуют дети-инвалиды.

В Центре функционирует отдел реабилитации детей с ограниченными возможностями. 6 педагогов этого отдела уже много лет работают с этой категорией детей. Работа с детьми-инвалидами ведется по месту жительства этих детей.

Суть деятельности отдела – создание условий и атмосферы, способствующих нормальной адаптации и интеграции тех детей, чьи возможности здоровья ограничены.

Это не только организация досуга и проведение культурно-массовых мероприятий, но и творческая работа, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, консультационная работа с родителями.

Работа отдела строится, прежде всего, с учетом специфики заболеваний детей.

Главная цель работы отдела: коррекция психофизических нарушений, развитие личности ребенка-инвалида и его интеграция в социокультурной среде.

В этом году совместно с организационно-массовым отделом были проведены такие мероприятия как:

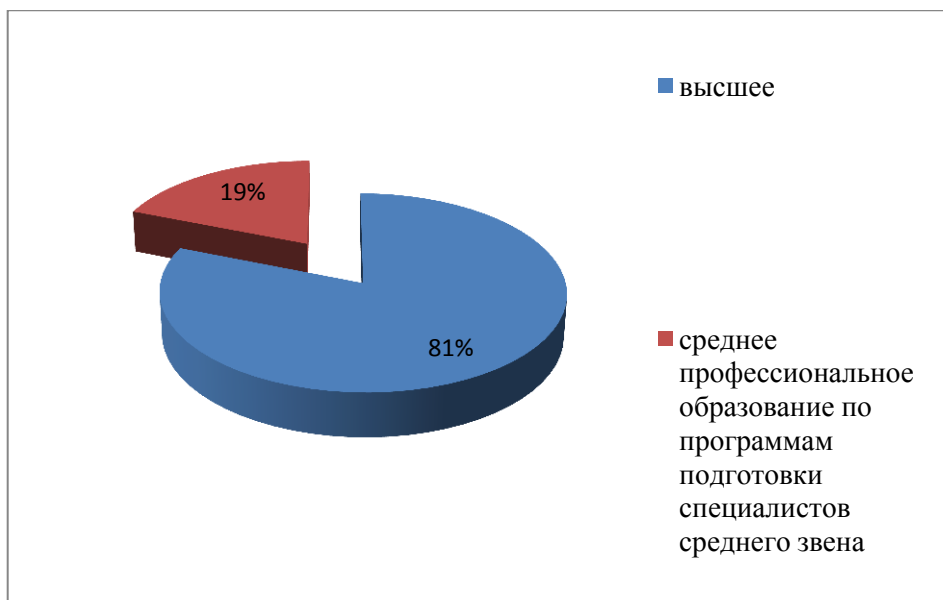
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»;
- Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»;
- Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация Центра считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегам самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

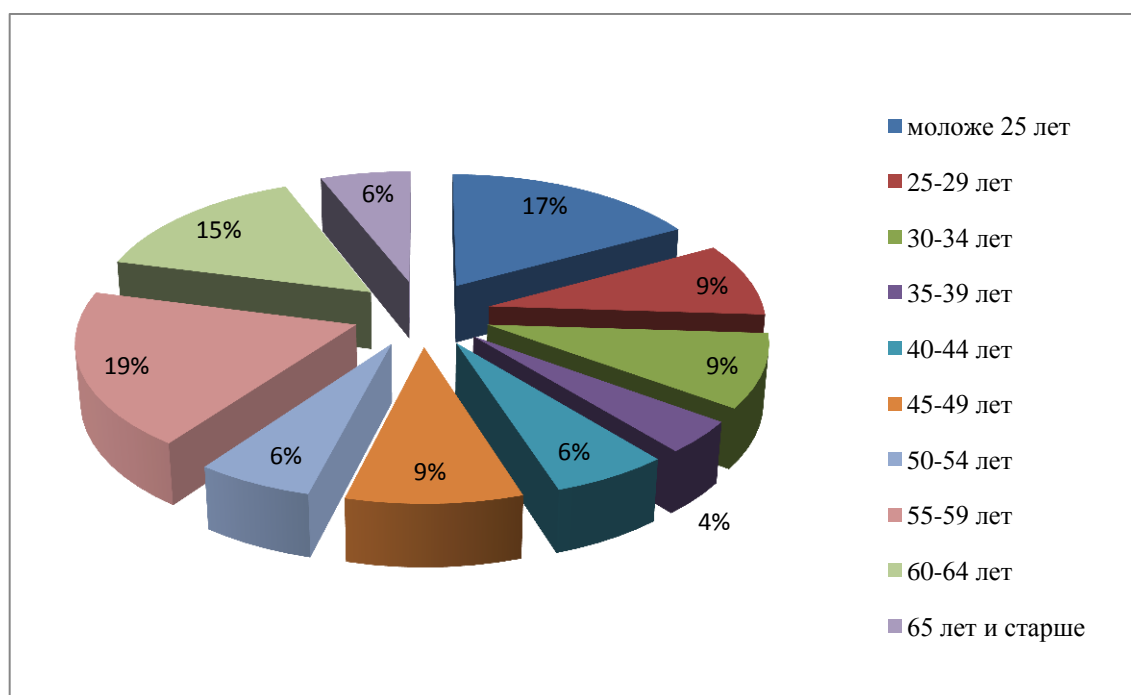
Уровень образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	47	38	22	9	5	8
из них педагогов дополнительного образования	27	19	12	8	4	7



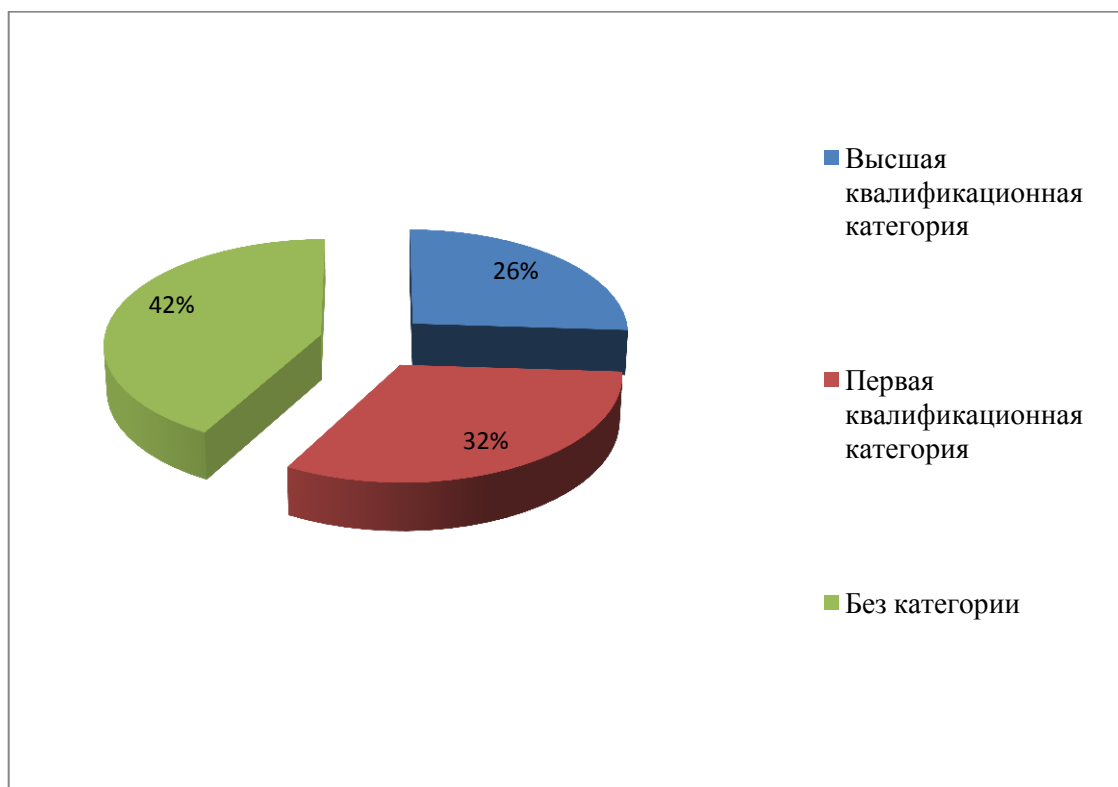
Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2021 года									
	молоче 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников	8	4	4	2	3	4	3	9	7	3
из них педагогов дополнительного образования	6	2	4	0	2	2	1	5	3	2

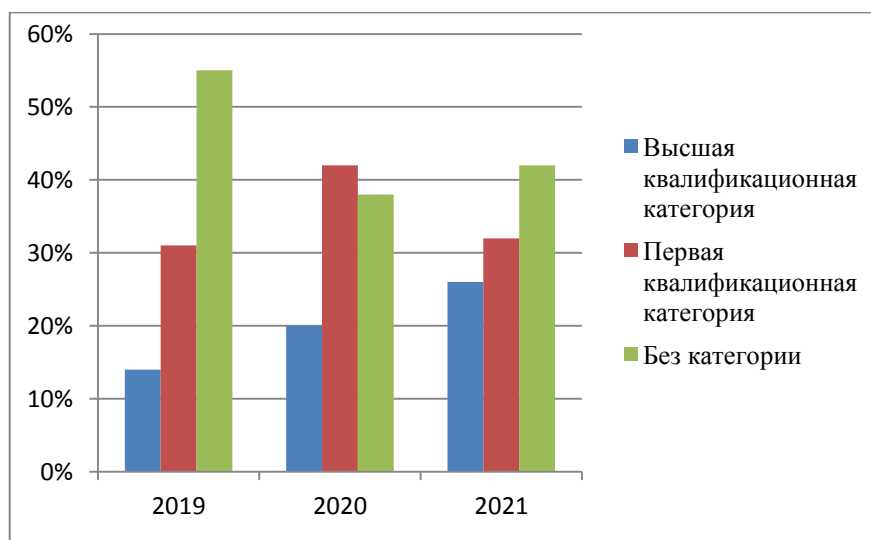


Квалификационный ценз:

Высшая квалификационная категория	12 чел.	26 %
Первая квалификационная категория	15 чел.	32 %
Без категории	20 чел.	42 %



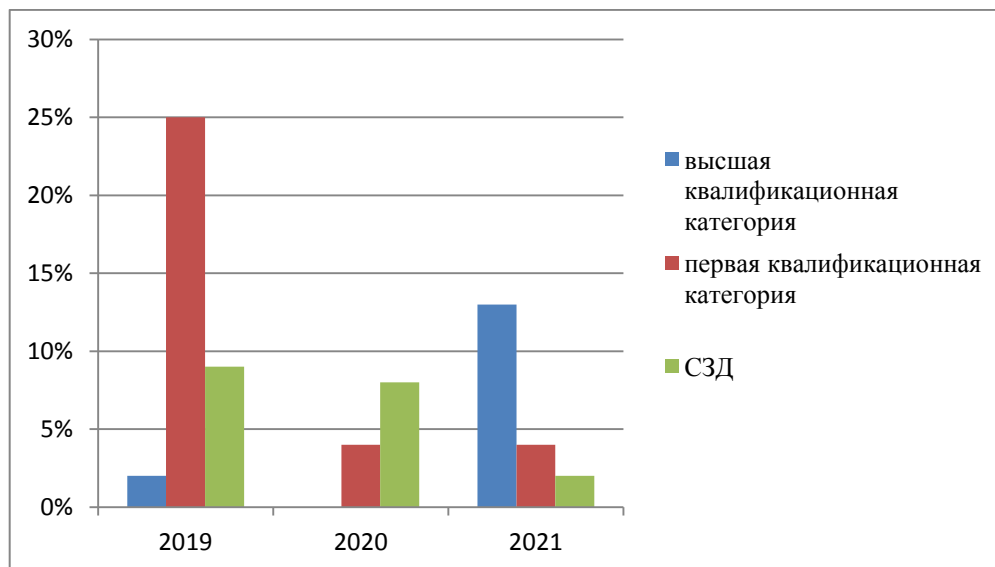
Квалификационный ценз педагогических работников в сравнении за три года



Результаты аттестации за 2021 год

всего пед. работников	прошли аттестацию	%	Прошли на категорию:				Прошли на СЗД	
			высшая	%	первая	%	чел.	%
47	9	19.15%	6	12.77%	2	4.26%	1	2.13%

Результаты аттестации в отчетный период в сравнении за три года

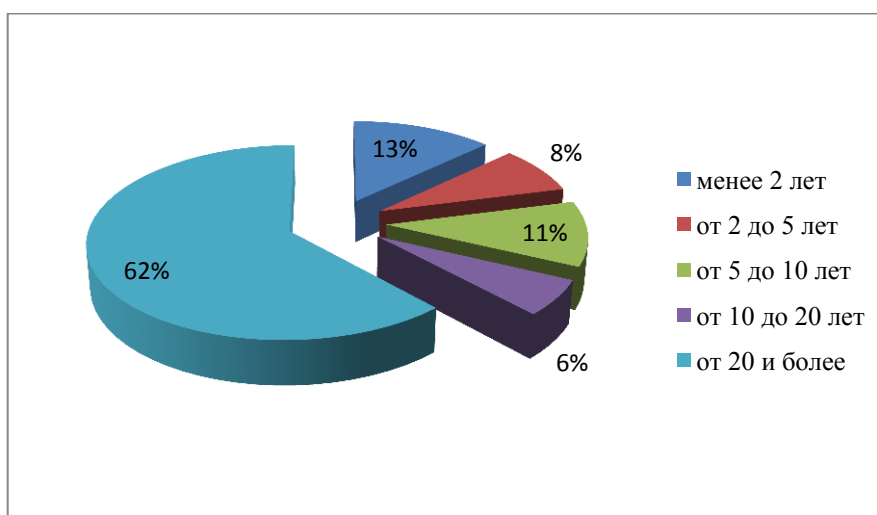


Выводы: Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

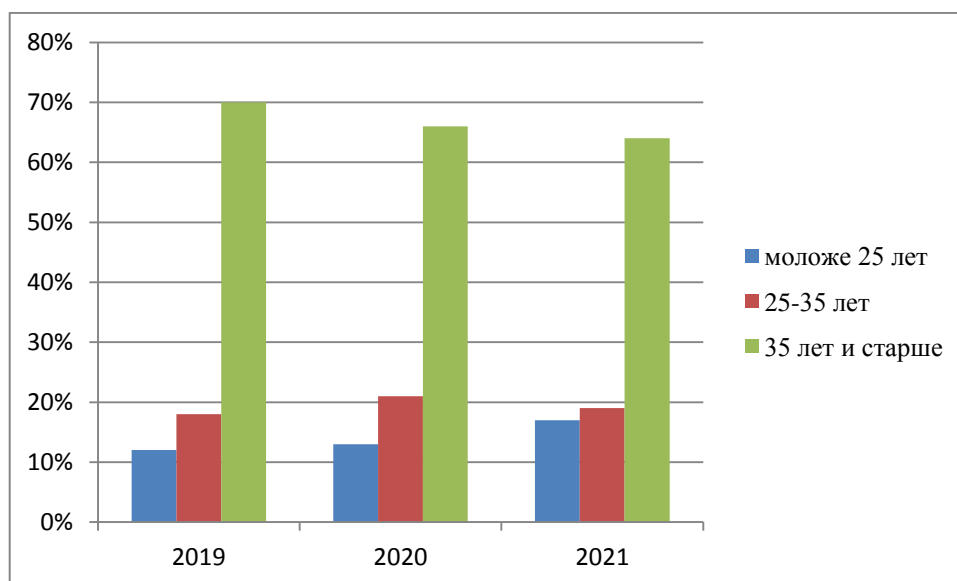
Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Стаж работы:

Наименование	из общей численности работников имеют стаж работы (человек) / %				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Всего педагогических работников	6 / 13%	4 / 8 %	5 / 11 %	3 / 6 %	29 / 62 %



Возрастной состав педагогических работников в сравнении за три года



Выводы: Анализируя кадровую обеспеченность Центра детского творчества, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров, а также увеличение количества молодых специалистов, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

Администрация Центра создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-заочные, дистанционные. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тема	Период	Место
Абдуллина Эльза Альбертовна	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей к социально-значимой деятельности	25.01.21–05.02.21	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Б.Красная, д. 68
Калинина Кристина Михайловна	Социокультурные технологические подходы к организации воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования	08.02.21-19.02.21	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д.3
Садыкова Алия Газизулловна	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	19.04.21-30.04.21	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Плешаков Леонид Владимирович	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО	11.05.21-21.05.21	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а

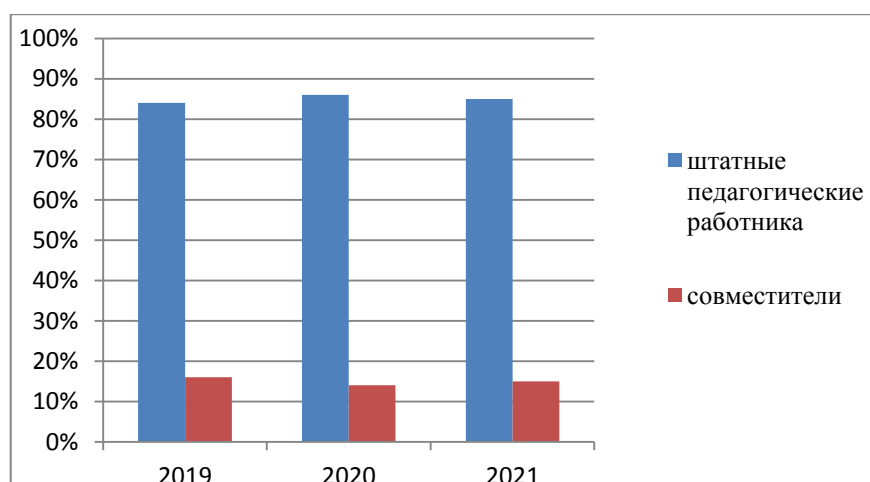
Родионова Резеда Минулловна	Организация образовательного процесса в системе ДО физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО	11.05.21- 21.05.21	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях ДО	13.09.21- 24.09.21	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Иванова Светлана Викторовна	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	15.09.21- 29.09.21	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Шашина Татьяна Борисовна	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	18.10.21- 01.11.21	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Б.Красная, д. 68
Никитина Вера Геннадьевна	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	08.11.21- 19.11.21	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Новикова Надежда Александровна	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	08.11.21- 19.11.21	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3

Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды:

Звание	Фамилия, инициалы
Почетный работник общего образования РФ	Тарвердян А.Х.
	Новикова Н.А.
	Саляхова Р.Р.
Отличник народного просвещения	Политова В.В.
Заслуженный учитель школы РТ	Политова В.В.
Кандидат педагогических наук	Политова В.В.
Заслуженный учитель РТ	Андреева М.Ю.
Награды	Фамилия, инициалы
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Бердникова М.Г.
	Политова В.В.
	Фоменко Л.М.
	Абдуллина Э.А.
Почетная грамота МОиН РФ	Тарвердян А.Х.
	Андреева М.Ю.
	Новикова Н.А.
	Бурмистрова С.В.
	Абдуллина Э.А.
	Саляхова Р.Р.
Почетная грамота МОиН РТ	Шашина Т.Б.
	Фоменко Л.М.
	Тарвердян А.Х.
	Камалова О.А.
	Борисова Л.Н.

	Андреева М.Ю.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Саляхова Р.Р.
	Мифтахова Л.Р.
	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Саляхова Р.Р.
	Абдуллина Э.А.
	Андреева М.Ю.
	Фоменко Л.М.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
Васильева К.З.	

Доля педагогов работающих на штатной основе и совместители



Работа с молодыми специалистами

В 2021 году для оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов в ЦДТ функционировала Школа молодого педагога «К вершинам мастерства».

Цель работы Школы: стимулирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых педагогов, оказание помощи молодым педагогам в развитии своей профессиональной самобытности.

Задачи:

- формировать потребность в непрерывном самообразовании;
- помогать в предупреждении наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, в поиске возможных путей их преодоления;
- оказывать помощь в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Работа Школы обеспечивает поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

- умение планировать учебно-воспитательную деятельность, как собственную, так и учащихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- владение современными образовательными технологиями и методами преподавания;

- умение работать с учащимися, используя принципы личностно-ориентированного обучения и индивидуальный подход;
- умение проектировать систему воспитательной работы;
- владение системой контроля и оценки знаний, умений, навыков учащихся, а также уровня сформированности их ключевых компетенций;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- активное участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства, выступления на методических и научно-практических мероприятиях различного уровня.

Перечень тем, который охватывала данная структура в 2021 году, достаточно широк и гибок для того, чтобы молодые педагоги могли не только повысить свою квалификацию, но и сделать это в комфортном режиме с учетом своих насущных профессиональных потребностей.

В течение года с целью оказания помощи молодым педагогам были проведены собеседования, теоретические семинары, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить их профессиональный уровень. Для того, чтобы усилить положительный эффект деятельности Школы методическая служба ЦДТ планирует в следующем году провести декаду молодого педагога. Целью подобного мероприятия станет привлечение внимания к проблемам молодых специалистов Центра, взаимообмен положительным профессиональным опытом, анализ собственной деятельности методом сравнения с деятельностью других педагогов.

Также необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

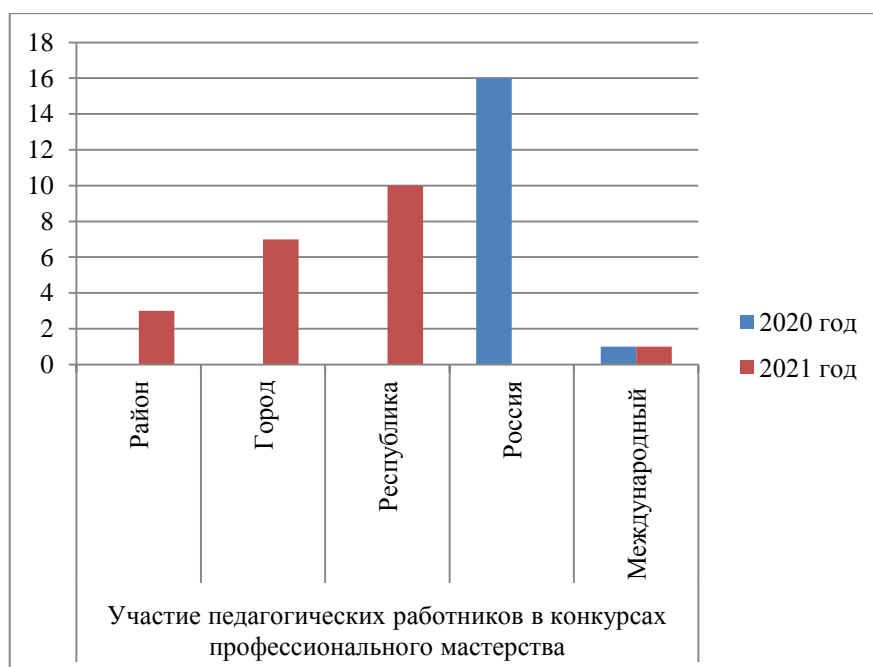
Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

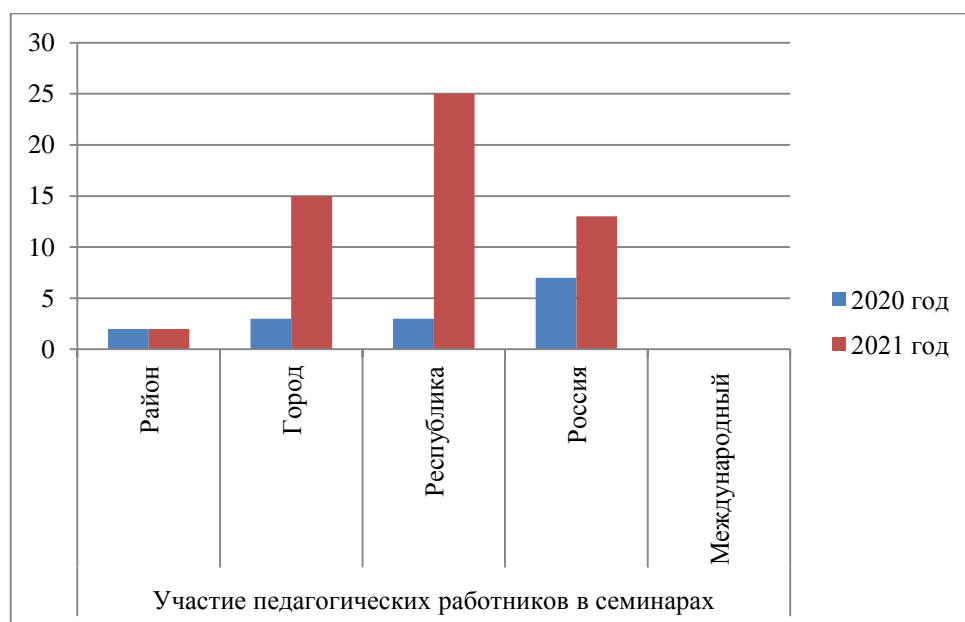
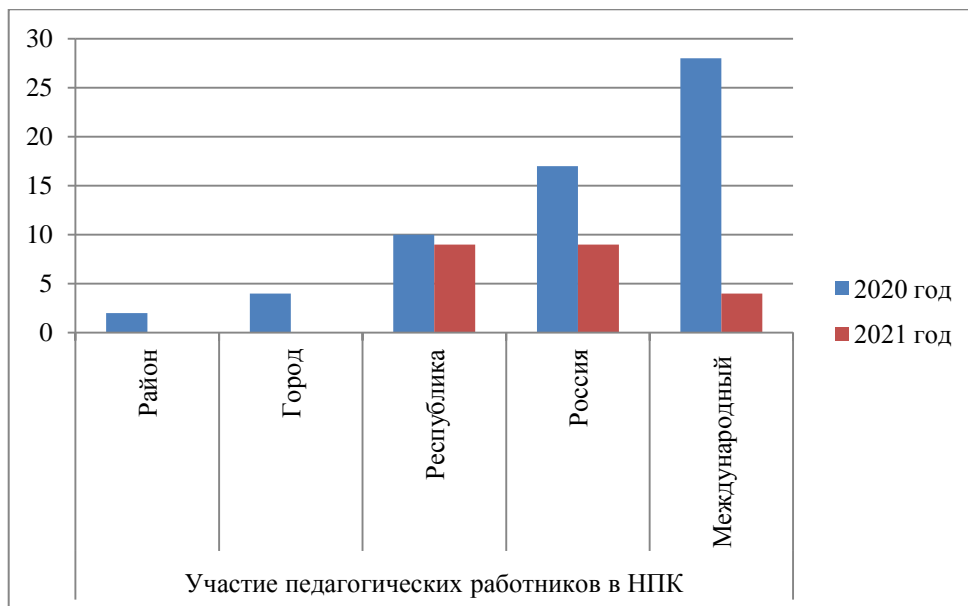
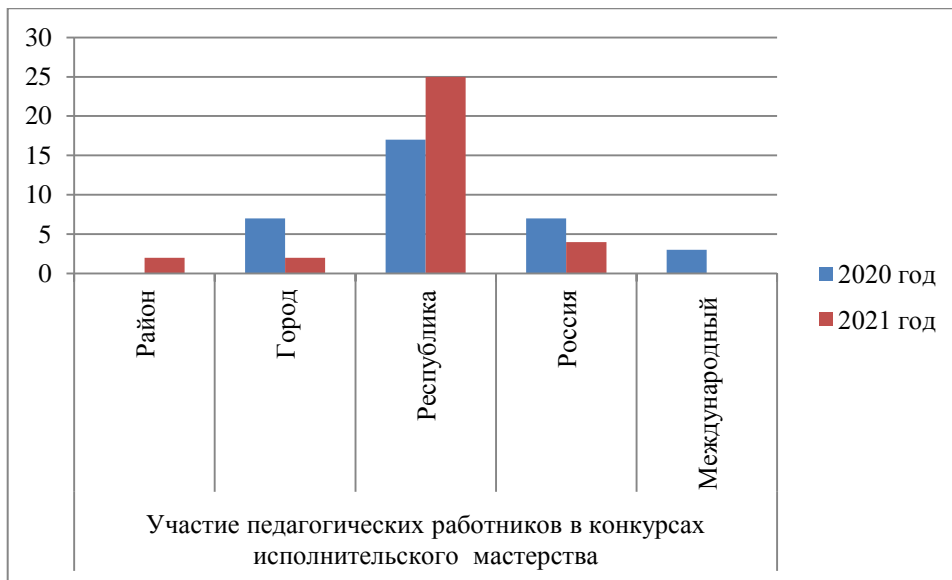
Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

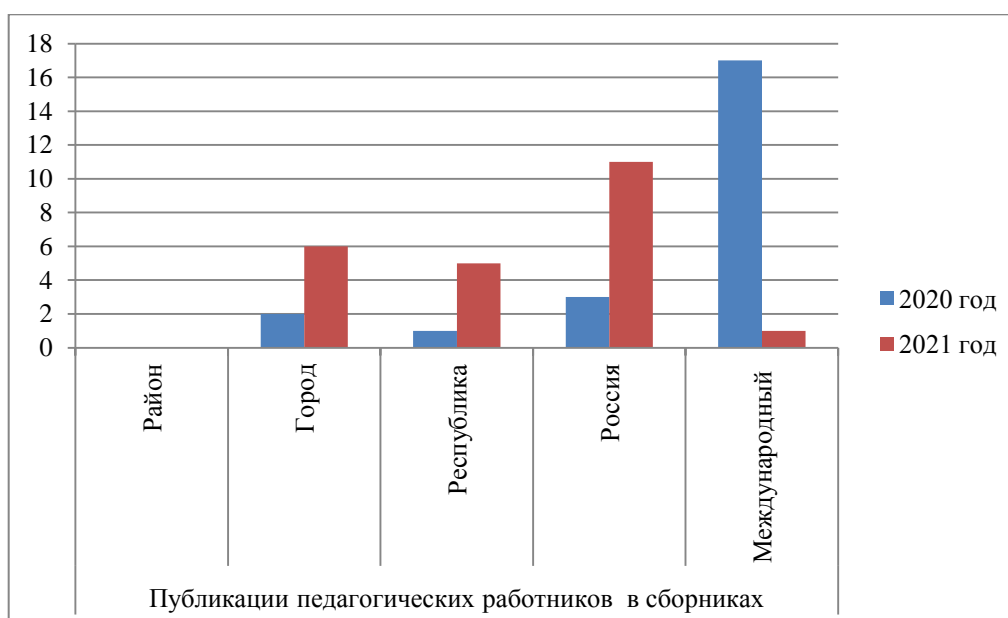
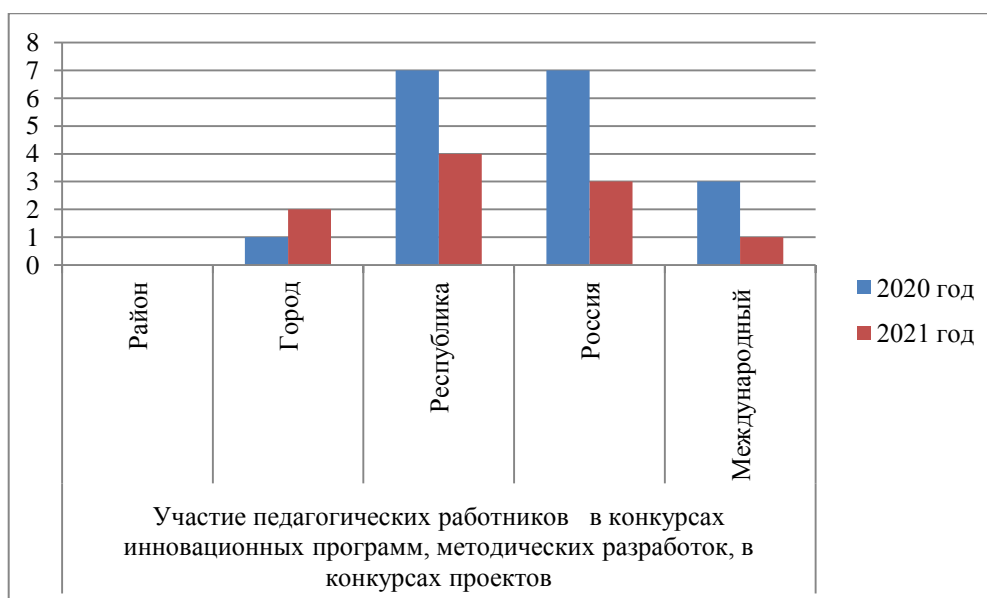
Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

Наименование показателя	Уровень	2020 год	2021 год
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Район	0	3
	Город	0	7
	Республика	0	10
	Россия	16	0
	Международный	1	1
Участие педагогических работников в конкурсах исполнительского	Район	0	2
	Город	7	2

мастерства	Республика	17	25
	Россия	7	4
	Международный	3	0
Участие педагогических работников в НПК	Район	2	0
	Город	4	0
	Республика	10	9
	Россия	17	9
	Международный	28	4
Участие педагогических работников в семинарах	Район	2	2
	Город	3	15
	Республика	3	25
	Россия	7	13
	Международный	0	0
Участие педагогических работников в конкурсах инновационных программ, методических разработок, в конкурсах проектов	Район	0	0
	Город	1	2
	Республика	7	4
	Россия	7	3
	Международный	3	1
Публикации педагогических работников в сборниках	Район	0	0
	Город	2	6
	Республика	1	5
	Россия	3	11
	Международный	17	1







Организация и проведение стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации

Название стажерской площадки, организатор	Дата
«Детские общественные организации в воспитательной системе Центра детского творчества», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	14.04.2021
«Применение дистанционных и образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ», ГБУДО «РЦВР» МОиН РТ	27.05.2021
«Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования», ГБУДО «РЦВР» МОиН РТ	22.09.2021
«Детские общественные организации в воспитательной системе Центра детского творчества», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	20.10.2021

В 2021 году в стажировочных площадках с выступлениями, мастер-классами, тренингами приняло участие 55 педагогических работников Центра детского творчества.

Организация и проведение семинаров

Название семинара, организатор	Уровень	Дата
«Формирование компетенций успешной личности участника детского движения путем организации проектной деятельности в школе, отдел УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам	районный уровень	27.01.2021
«Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы», УО ИК МО г. Казани	городской уровень	15, 16, 17, 18 февраля 2021
«Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования», К(П)ФУ	всероссийский уровень	17.02.2021
«Дополнительное образование как пространство развития профессиональных компетенций будущего педагога дополнительного образования», К(П)ФУ	всероссийский уровень	24.02.2021
«Педагог в учреждении дополнительного образования: современные компетенции (теория и практика)», К(П)ФУ	всероссийский уровень	19.05.2021

В семинарах, организованных и проведенных Центром детского творчества в 2021 году приняло участие 57 педагогических работников.

Выводы: педагоги ЦДТ, по мере возможности, стараются принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, процент активных участников подобных мероприятий среди педагогических работников Центра невелик. Это является проблемой, так как повышение профессионального мастерства через конкурсы – одна из наиболее эффективных форм развития и формирования современного педагога. Привлечение как можно большего числа педагогических работников к профессиональным конкурсам, начиная с районного уровня, одна из приоритетных задач для коллектива Центра детского творчества на следующий учебный год.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы ЦДТ; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

Основными направлениями деятельности методической службы ЦДТ являются следующие:

1. Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;

- программное обеспечение образовательного процесса.

2. Научно-методическое:

- обеспечение инновационной деятельности педагогов;

- диссеминация передового педагогического опыта.

3. Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров;

- проектирование и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;

- взаимодействие с образовательными организациями района (деятельность кураторов);

- контроль.

4. Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;

- организация мероприятий по обмену опытом.

5. Учебно-методическое:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;

- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).

Обновление содержания образования и процессов его реализации приоритетно осуществляется по линии как можно более полного удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся на разных уровнях и ступенях образовательной практики.

Уже с конца XX вектор развития образования направлен в сторону индивидуализации и дифференциации обучения. Четко прослеживается устойчивая тенденция к постановке учащегося в активную позицию истинного субъекта собственной учебной деятельности

Дифференцированный подход к образованию взрослых, предполагает обеспечение условий для удовлетворения профессиональных познавательных интересов и потребностей педагогов в процессе повышения их квалификации на всех этапах системы их непрерывного образования: курсовой подготовки, методической работы и самообразования.

В Центре детского творчества организация методической работы на дифференцированной основе происходит по нескольким направлениям: по уровню профессиональной подготовки, по направлениям деятельности, форме организации деятельности.

По уровню профессиональной подготовки педагоги в Центре детского творчества делятся на:

- группу молодых педагогов;

- группу педагогов, совершенствующих свой профессиональный уровень;

- группу творчески работающих педагогов.

Работа здесь происходит в рамках реализации программы Школы молодого педагога «К вершинам мастерства». Целью работы Школы молодого педагога является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Школа функционирует в течение учебного года и включает такие формы работы как: теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, собеседования, семинары-практикумы и т.д.

Ожидаемыми результатами работы мы видим: успешную адаптацию начинающих педагогов в учреждении; активизацию практических, индивидуальных, самостоятельных

навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах организации образовательного процесса, педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; формирование творческого, психологически грамотного педагогического коллектива с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

По направлениям деятельности педагоги Центра детского творчества делятся на:

- работающих по направлению театральное творчество, вокал;
- работающих по изобразительному и декоративно-прикладному направлению;
- педагогов-хореографов;
- педагогов физкультурно-спортивной направленности;
- педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями.

Для повышения эффективности методической работы в рамках преподавания по конкретным направлениям, на наш взгляд, необходимо применять активные формы работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов.

Использование этих форм также способствует проявлению самостоятельности, творческому поиску, выработке собственной позиции, способности к рефлексии. Одной из таких форм работы является методическая неделя.

В Центре детского творчества методические недели проводятся в целях создания системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а также в целях обмена позитивным опытом по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методические недели проходят по определенному графику и включают в себя показ открытых занятий с взаимопосещениями педагогов, мастер-классы и практические семинары, спектакли и праздники.

За год в рамках методических недель проводится более 40 различных мероприятий, на которых педагоги делятся опытом, анализируют свою работу и работу коллег.

Работа с педагогическим коллективом в центре детского творчества также дифференцируется по форме организации деятельности на:

- коллективную;
- групповую;
- индивидуальную.

К коллективным формам относится рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах-практикумах.

Групповые формы подразумевают проведение теоретических семинаров в отделах. Индивидуальная работа проводится непосредственно с каждым педагогом в виде собеседования, консультаций и т.п.

Управление развивающейся системой методической работы требует обращения к потенциалу самоорганизации, таким образом создаются условия для мотивации внутренних возможностей каждого педагога. Администрация ЦДТ старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов.

Одним из таких способов является организация методических конкурсов внутри учреждения, в которых педагоги Центра детского творчества имеют возможность в кругу своих коллег, то есть в априори доброжелательно настроенной аудитории, проявить свои профессиональные качества и реализовать творческий потенциал.

Это является своеобразной репетицией возможного участия педагогов в профессиональных конкурсах более высокого уровня.

В рамках Программы развития в Центре детского творчества Вахитовского района за последние 3 года были проведены:

Конкурс инновационных проектов «Творчество. Креатив. Инновации» (февраль-апрель 2019 г.), на котором авторы и авторские коллективы педагогических работников ЦДТ представляли проекты различной направленности;

Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху» (ноябрь-январь 2019-2020 года), в рамках которого педагогические работники учреждения имели возможность транслировать свой уникальный опыт профессиональной деятельности. Участие в конкурсе было обязательным для всех педагогов и являлось своеобразным подведением итогов первого полугодия учебного года;

Конкурс диагностических кейсов «Ступени» (февраль-май 2020 года), одной из задач которого стало выявление и распространение передового опыта работы педагогов ЦДТ по оценке собственных результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Конкурс профессионального мастерства «Методический портал» (конкурс на лучшее вводное занятие (мероприятие) (февраль-март 2021 года), в рамках которого педагоги Центра могли повысить профессиональное мастерство через диссеминацию положительного педагогического опыта, представленного в краткой форме конкурсного занятия.

Помимо методических конкурсов в Центре детского творчества проводятся конкурсы исполнительского мастерства, на которых педагоги демонстрируют свои творческие умения и навыки.

Например, в конце прошлого учебного года, с целью повышение престижа родного языка, содействие развитию и популяризации театрального и литературного творчества, в ЦДТ был организован конкурс исполнительского мастерства «Истоки», посвященный Году родных языков в Республике Татарстан. Конкурс проводился по номинациям:

- «Песня, стихи, проза на языках народов России»
- «Стихотворение о родном языке»
- «Произведение Г. Тукая». Номинация была посвящена 135-летию со дня рождения Г. Тукая.

По итогам конкурса были определены победители и призеры, которые были награждены дипломами ЦДТ.

Летом в ЦДТ был организован конкурс изобразительных, декоративно-прикладных и фоторабот «Как я провел лето☺».

Анализируя деятельность методической службы и ее деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, надо отметить, что такая работа дает свои плоды. В 2021 году Центр детского творчества занял II место в номинации «Лучшая организация дополнительного образования с количеством обучающихся от 1000 до 2000 человек» республиканского конкурса организаций дополнительного образования Республики Татарстан.

Методические условия, созданные в ЦДТ полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр детского творчества имеет официальный сайт на портале edu.tatar, структура, которого и формат размещенной на нем информации, соответствуют всем необходимым требованиям, указанным в законодательстве Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 17.05.2017 (Постановление правительства РФ № 575 и от 11.07.2020 (Постановление правительства РФ № 1038))
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации» (с изменениями от 27.11.2017 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1968)

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие соответствующей материально-технической базы необходимо для качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности и так же является одним из критериев реализации ФГОС в дополнительном образовании.

За 2019-2021 годы в ЦДТ динамика обновления материально-технической базы имеет незначительный рост. Сказывается отсутствие должного финансирования дополнительного образования, которое осуществляется по остаточному принципу. Свою роль сыграла и ситуация с пандемией. Затраты бюджетных и внебюджетных средств на приобретение учебного оборудования за последние 3 года:

Наименование	2019	2020	2021
Микшерный пульт Yamaha MG-6 XU	29 300,00 руб.		
Проектор Epson	28 490,00 руб.		
Сканер Epson	4 882,00 руб.		
Вокальная радиосистема Shure	20 130,00 руб.		
Клавиатура проводная (4 шт.)			1 800,00 руб.
МФУ Brother			12 899,00 руб.
Мышь проводная (4 шт.)			1 080,00 руб.
Сканер Epson (3 шт.)			18 849,00 руб.
Ноутбук ASUS (2 шт.) (внебюджет)			69 740,00 руб.
Итого:	82 802, 00 руб.	00 руб.	104 368,00 руб.

На основании приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 68/КЗИО-ПК от 19.01.2021 года в оперативное управление принято устройство ввода/вывода информации (планшет) в количестве 2 штук.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

N	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)
1	2	3
	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1	Учебные – 1412,0 кв. м. Административные -194,4 кв. м. Подсобные – 146,4 кв. м. Помещения для занятий физической культурой и спортом – 73,8 кв. м. + спортивный зал (155,3 м²) - ремонт Помещения для обеспечения учащихся и работников питанием – 0 кв. м. (питание не предусмотрено)

	Помещения для обеспечения учащихся и работников медицинским обслуживанием – 0 кв. м. (медицинское обслуживание не предусмотрено) Иное – 1048,3 кв. м. Библиотеки нет.
Всего (кв. м):	3030,2 кв. м.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

N	Наименование учебного кабинета	Номера оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
2	Театральная студия	кабинет 1 (59,7 м²) - ремонт
3	Объединение «Завиток»	кабинет 2 (51,1 м²) - ремонт
4	Хореографический зал	кабинет 3 (98,0 м²) - ремонт
5	Музей	кабинет 8 (28,0 м²) витрины музейные б/у – 2 шт. стенд стекло б/у – 5 шт. подсветка UNIEL – 5 шт. парта ученическая б/у – 1 шт. доска ученическая б/у – 1 шт. рулонная мини штора – 2 шт. стол приставной ТОМ-0,5 – 1 шт.
6	Компьютерный класс	кабинет 9 (39,5 м²) компьютер – 8 шт. доска магнитно - маркерная – 1 шт. проектор мультимедийный - 1 шт. портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 1 шт. принтер Epson Стилиус с системой подачи – 1шт. сканер hpscaniet (для фотографий) б/у – 1 шт. устройство ввода/вывода информации (планшет)– 1 шт. стул черный– 1 шт. стеллаж «Брогуль» – 5 шт. держатель для компьютера- 2 шт. стол ученический большой – 1 шт. письменный стол «Петрус» – 2 шт. стол компьютерный «Таге»– 8 шт. стул ученический регулируемый по высоте- 16 шт. жалюзи вертикальные – 2 шт. тумбочка прикроватная -1 шт.
7	Раздевалка	кабинет 10 (25,2 м²) жалюзи – 1 шт. стул ж/ ср Герман – 15 шт. стол 4/1 – 1шт. шкаф для одежды светлый – 1шт.
8	Зал единоборств	кабинет 12 (73,8 м²) будо-маты – 64 шт. жалюзи бежевые – 3 шт. скамейка б/у – 1шт.

		<p>стеллаж металлический – 2 шт. обувница – 1 шт. полка – 1 шт.</p>
9	Фотостудия	<p>кабинет 13 (39,7 м²) вспышка ведомая- 2 шт. вспышка студийная – 1 шт. вспышка- 1 шт. фотоаппарат- 1 шт. цифровой фотоаппарат- 1 шт. фото и видеостатив STAR62 – 1 шт. фотобокс складной – 1 шт. стенка- 1 шт. софтбокс-1 шт. стул ученический регулируемый по высоте- 2 шт. держатель для компьютера- 3 шт. шкаф стеклянный б/у- 1 шт. стул ж/ ср Герман – 1 шт. стул черный– 1 шт. баннер желт. – 1 шт. стол письменный б/у без тумбы- 1 шт.</p>
10	Танцевальный класс	<p>кабинет 14 (76,9м²) зеркало – 13 шт. балетный станок- 1 шт. скамейка- 2 шт. вентилятор- 2 шт. магнитола с СВ плеером LG SB-74 – 1 шт. портативный компьютер RAYbook (ноутбук) – 1 шт. цифровое фортепиано – 1 шт. жалюзи – 3 шт. стойка из черного металла (станок танцевальный) – 11 шт. скамейка – 4 шт. стеллаж металлический – 1шт. обувница- 1 шт.</p>
11	Активно-игровые программы	<p>кабинет 15 (75,2 м²) акустическая система 4 колонки – 1шт. акустическая система (пульт) - 1 шт. клиппан-диван 2 мест – 3 шт. вокальная радиосистема Shure – 1 шт. лазерный прибор трехцветный Delta – 1шт. министар – 1шт. набор кухонной мебели – 1 шт. ноутбук- Asus AMD Turion- 1 шт. радиосистема 2-х микрофонная двухканал. Enbao – 1 шт. светодиодный прибор – 1 шт. скамья – 10 шт. стабоскоп – 1шт. стол для приборов – 1шт. телевизор Плазма LG с кронштейном – 1шт. усилитель мощности – 1шт. стол – 6 шт. стеллаж темно-коричневый – 5 шт. прожектор светодиодный – 2 шт.</p>

		генератор мыльных пузырей – 1 шт.
12	Театральная студия	кабинет 16 (59,7 м²) портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 1 шт. цифровое фортепиано – 1 шт. шкаф одежный 1 шт. комплект мебели темно-красный – 1 шт. стулья пластиковые (кор.) – 12 шт. стулья пластиковые (бел.) – 6 шт. стул ученический регулируемый по высоте – 6 шт. комплект ученический (парта) – 3 шт. стол – 1 шт. магнитола С CD VITE – 1 шт. стул черный – 1 шт. реквизит театральный
13	Хореография	рекреация (112,4 м²) пианино- 2 шт. стул- 1 шт. зеркала- 6 шт. балетный станок- 1 шт. жалюзи вертикальные- 3 шт. скамейка со спинкой-2 шт. картины – 2 шт.
14	Раздевалка + тренерская	кабинет 18 (37,7 м²) набор корпусной мебели (светлый) – 3 шт. стол письменный однотумбовый – 2 шт. скамейка – 5 шт. стенка светлая полированная (шкаф) – 1 шт. шкаф для одежды (светлый) – 1 шт. радиомагнитола – 1 шт. портативный компьютер RAYbook(ноутбук) -1 шт. комод – 1 шт. скамья 2-х местная – 1 шт.
15	Раздевалка + тренерская	кабинет 19 (41,8 м²) портативный компьютер RAYbook(ноутбук) -1 шт. магнитола – 2 шт. скамья 2-х местная – 1 шт. скамья 3-х местная - 4 шт. комплект ученический (стул) – 1 шт. шкаф полуоткрытый «Гранит» - 1 шт. стол компьютерный (светлый) – 1 шт. шкаф одежный (светлый)- 1 шт. скамейки б/у – 1 шт. скамейки – 2 шт.
16	Хореографический зал	кабинет 20 (78,0 м²) скамейка - 3 шт. жалюзи вертикальные - 3 шт. зеркала – 15 шт. балетный станок – 1 шт.
17	Хореографический зал	кабинет 21 (156,2 м²) портативный компьютер RAYbook(ноутбук)- 1 шт. пианино – 1 шт.

		<p>скамейка со спинкой – 4 шт. подставка под коврик – 1 шт. жалюзи – 6 шт. станок танцевальный- 4 шт. зеркала – 90 шт. картина – 1шт. часы настенные – 1шт. рециркулятор бактерицидный – 1шт.</p>
18	Лекционный зал	<p>кабинет 22 (74,6 м²) экран настенный -1 шт. кресло переговорное- 12 шт. комплект штор- 3 шт. стол ученический регулируемый по высоте - 10 шт. стулья – 35 шт. рециркулятор бактерицидный – 1шт. цифровое фортепиано – 1шт. вазоны – 2 шт.</p>
19	Объединение «Завиток» Объединение «Шахматы»	<p>кабинет 26 (30,2м²) стеллаж полузакрытый – 2шт. шкаф одежный – 1шт. стол письменный – 1 шт. жалюзи - 2 шт. стол ученический регулируемый по высоте - 7 шт. стул ученический регулируемый по высоте - 1 шт. стул черный -2 шт. стеллаж – 2 шт. шахматная доска б/у- 11 шт. часы настенные – 1шт. демонстрационная шахматная доска + фигуры- 1 шт.</p>
20	Изостудия	<p>кабинет 27 (51,4м²) доска магнитно-маркерная – 1 шт. портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 2 шт. проектор Epson – 1 шт. стеллаж для заготовок – 1шт. стеллаж полузакрытый – 5 шт. стол для рисования – 1 шт. тумба с мойкой – 1шт. мольберт двухсторонний – 8 шт. доска-планшет- 6 шт. жалюзи – 7 шт. стол письменный – 1шт. стакан – непроливайка – 7 шт. стул ученический регулируемый по высоте – 25 шт. стол ученический регулируемый по высоте – 1шт. шкаф книжный б/у- 1 шт.</p>
21	Актный зал	Актный зал (276,7 м²) - ремонт

В 2021 году был отремонтирован женский сан. узел из внебюджетных средств.

На данный момент из-за проблем с кровлей, аварии системы отопления над актовым залом и угрозы обрушения потолка в кабинете 14 из учебного процесса из 16 выпали 6 кабинетов.

С 2016 года идет постепенная замена люминесцентного освещения на энергосберегающее. Так, если с 2016 по 2018 годы было закуплено 12 светодиодных светильников, то

в 2019 году - 5 шт.

в 2020 году – 8 шт.

в 2021 году - 21 шт.

За 2019-2021 годы было приобретены:

- канцелярские товары по бюджету на сумму: 16 014,92 рубля и 2 252,80 рублей из внебюджетных средств;

- хозяйственные товары по бюджету на сумму: 20 328,44 рубля и 8 626,21 рублей из внебюджетных средств;

- бумага офисная по бюджету: 21 872,50 рублей.

- фотобумага и чернила для заправки цветного принтера: 8 450,00 рублей из внебюджетных средств;

- сувенирная продукция по бюджету 8 000,00 рублей и 18 205,25 рублей из внебюджетных средств.

В ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1 шт., радиобрелок- 2 шт.;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- система контроля управления доступом (СКУД);

- система видеонаблюдения (3 штуки внутренних, 9 штук уличных камер);

- турникет;

- стационарный арочный металлодетектор;

- ручной металлодетектор;

- ЧОП;

- физическая охрана;

- на дворовой территории автоматические ворота и шлагбаум, управление осуществляется дистанционно;

- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;

- дворовая территория ограждена соседними зданиями и забором (забор частично требует ремонта);

- включение и отключение дежурного освещения на здании осуществляется по графику;

- имеются огнетушители ОП -4 в количестве 25 штук.

- пожарные шкафы в количестве 12 штук, оснащены рукавами и стволами;

- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ. Соблюдается пропускной режим.

Во дворе расположены 4 евро контейнера для сбора мусора. Все необходимые знаки дорожного движения при подъезде к зданию ЦДТ имеются и находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Сотрудники ЦДТ на 96% вакцинированы от COVID инфекции. Обучающиеся имеют медицинские справки. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты.

В рамках соблюдения антиковидных мероприятий получены бактерицидные компактные рециркуляторы в количестве 5 штук. Так же были приобретены диспенсеры для жидкого антисептика, бесконтактный термометр. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Для соблюдения питьевого режима на в 2018 году был приобретен пурифайнер H11. Замена картриджа производится по мере необходимости.

За 2019-2021 годы в ЦДТ произошел один несчастный случай.

Выполнение предписаний надзорных органов осуществляется по мере поступления финансовых средств.

Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством культуры РТ, так ЦДТ имеет охранное обязательство.

Вывод:

Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, двух этажное кирпичное здание, функционирует с 1835 года. Содержать на должном уровне здание, которое является памятником архитектуры федерального значения сложно, особенно без финансовой поддержки. На текущий ремонт деньги из муниципального бюджета не выделялись несколько лет. Все внебюджетные средства, которые мы зарабатываем - тратим на ремонт, хотя могли бы направить их на улучшение материально-технической базы, обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой, музыкальным, спортивным оборудованием и т.д.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы.

Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, фасада, спортивного и актового залов, ремонт пола в залах хореографии, замену оконных рам, электропроводки и системы отопления. Необходима установка речевого оповещателя и дополнительных камер видеонаблюдения. Замена компьютерной техники в компьютерном классе. Установка скоростного интернета.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающегося.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим

педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии планируемыми результатами ее освоения.

По итогам годовой аттестации учащихся, результаты освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядят следующим образом:

Наименование отдела	Отдел декоративно-прикладного творчества	Отдел реабилитации	Спортивный отдел	Художественный отдел	Отдел национальных культур	Итого
Уровень освоения						
Личностные результаты (%)						
Высокий	64	34	28	71	39	47
Средний	34	38	70	28	52	44
Низкий	2	28	2	1	9	9
Качество образования	98	72	98	99	91	91
Предметные результаты (%)						
Высокий	57	34	20	60	33	41
Средний	40	45	65	37	60	49
Низкий	3	21	15	3	7	10
Качество образования	97	79	85	97	93	90
Метапредметные результаты (%)						
Высокий	70	33	26	54	31	43
Средний	30	41	73	45	60	50
Низкий	0	26	1	1	9	7
Качество образования	100	74	99	99	91	93

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков и ключевых компетенций учащихся показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 90%, в метапредметной – 93%, личностные результаты – 91%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.

2.6. Степень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Наименование отдела	% выполнения ДООП
Отдел декоративно-прикладного творчества	87%
Отдел реабилитации	90%
Спортивный отдел	91%
Художественный отдел	98%
Отдел национальных культур	93%
Итого:	92%

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на отчетный период составляет 92 %.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение стабильно развивается.
2. Деятельность педагогического коллектива Центра соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения.
3. Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют достижению высоких результатов учащихся и самих педагогов.

Среди достигнутых результатов можно отметить:

1. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов;
2. Информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме;
3. Высокие достижения учащихся;

Модернизация системы образования, режим инновационного развития определяют дальнейшую стратегию деятельности коллектива, направленную на совершенствование качества и результативности образования детей. В связи с этим определены следующие приоритетные направления развития учреждения:

1. Поэтапное внедрение в процесс обучения современных методик и образовательных программ;
2. Укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
3. Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с различными категориями учащихся, независимо от социального положения их семей;
4. Повышение мотивации учащихся по степени проявления интереса к обучению посредством включения в различные виды творческой деятельности;
5. Повышение методического уровня педагогов;
6. Дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогических работников Центра;
7. Участие педагогического коллектива в конкурсах и программах, за счет которых возможно получение премий, стипендий и грантов;
8. Развитие проектно-исследовательской деятельности;
9. Использование проектных методик при организации досуга учащихся, в том числе и дистанционных;
10. Вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
11. Расширение спектра платных образовательных услуг;
12. Укрепление материально-технической базы центра, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений.